



聯合主辦

Hong Kong Mathematics Education Conference 2021/22

香港數學教育會議 2021/22

(網址：[http://www.hkame.org.hk/new\\_html/hkmec2021/](http://www.hkame.org.hk/new_html/hkmec2021/))

最後通告

主題：學以「智」用 — 數學的教育與應用  
日期：2022年2月12日(星期六)  
地點：網上實時視像會議 (Zoom)  
時間：上午九時至下午四時四十五分



最後截止報名日期  
2月5日

主旨：	<p><b>主題：學以「智」用 — 數學的教育與應用</b></p> <p>數學給人的感覺往往是深奧與難以明白的，課堂上的數學練習又與日常生活沒有太大關聯；種種因素，學生亦缺乏學習數學的興趣。但事實上，數學與我們的日常生活息息相關，在很多的行業範疇中，例如：商業決策、金融、數據科學、人工智能、零售、交通等，都用上了數學。教育工作者若能把實用數學的例子帶進數學課堂，便可提高數學的趣味性，從而提升他們的學習動機。</p> <p>今次會議旨在提供觀摩及互動的平台，讓教師們分享不同的教學經驗，探討現今學生對學習數學的需要和動機，以及分享不同教學方法和使用教學工具的經驗與心得。</p>	
程序：	09:00 – 09:15	註冊
	09:15 – 09:30	開會歡迎辭
	09:30 – 10:55	<p><b>專題演講：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>學以智用談圖像</b> 陳漢夫教授 香港城市大學副校長 (學生事務)</li> <li>▪ <b>智用數據建模推展 STEM 教育</b> 楊良河教授 香港教育大學數學與資訊科技學系系主任</li> </ul>
	10:55 – 11:15	休息
	11:15 – 12:30	<p><b>中、小學數學教育論壇：</b></p> <p><b>新常態下數學教學模式的改變</b> 主持：張僑平博士 香港教育大學數學與資訊科技學系</p>
	12:30 – 14:00	午膳
	14:00 – 14:35	分組論文宣讀／工作坊 (一)
	14:40 – 15:15	分組論文宣讀／工作坊 (二)
	15:15 – 15:30	休息
	15:30 – 16:05	分組論文宣讀／工作坊 (三)
16:10 – 16:45	分組論文宣讀／工作坊 (四)	
	<p>請參閱下頁表列 各論文／工作坊題目</p>	
語言：	中文 (廣州話或普通話) 及 英文	
報名辦法：	<p><b>方法 1: 網上報名</b></p> <p>請把款項轉賬或現金存入香港數學教育學會恒生銀行戶口 (號碼：383-058369-002)。轉賬或存款後，填妥網上報名表，並按指示遞交入數紙或有關交易紀錄。</p> <p>網址：<a href="http://hkame.org.hk/new_html/hkmec2021/online_register.html">http://hkame.org.hk/new_html/hkmec2021/online_register.html</a></p>	
	<p><b>方法 2: 郵遞報名</b></p> <p>請填妥報名表並連同繳付報名費的劃線支票，抬頭「香港數學教育學會」(支票背面註明「香港數學教育會議 2021/22」、姓名及聯絡電話號碼)，寄「香港郵政總局郵政信箱 6139 號」收，信封面註明「香港數學教育會議 2021/22」。</p>	
報名費：	<p>報名費包括《香港數學教育會議 2021/22 論文集》電子版乙冊。</p> <p><b>2022年2月5日或之前報名</b></p>	
	HKS100 (香港數學教育學會會員)	HKS200 (非會員)
查詢：	電郵：info@hkame.org.hk	

香港數學教育會議 2021/22 籌備委員會：

陳漢夫教授 (主席)、黃家樂先生 (主席)、何展鵬博士、馬正源先生、麥建偉先生、潘維凱先生、莊曉生博士、鄭恩樺女士

網址：[http://www.hkame.org.hk/new\\_html/hkmec2021/](http://www.hkame.org.hk/new_html/hkmec2021/)

# 香港數學教育會議 2021/22

## 分組論文宣讀／工作坊

更新日期 2022年1月30日

2022年2月12日（星期六）下午二時至四時四十五分

活動對象：小學數學老師或其他教育工作者（按首講者姓氏英文字母或中文筆劃排序）

題目	講者	所屬學校/機構
A Literature Review on Integrating Computational Thinking into Mathematics Education in Senior Primary Education	LEUNG Yu Hin	PLK HKTA Yuen Yuen Primary School / The Education University of Hong Kong
Using an Inquiry-based Learning Approach to Learning the Operations of Fractions in Primary Mathematics Lessons	Jessica SO Kitty LEE	Maryknoll Convent School (Primary Section)
辨認四邊形的數學化軌道	汪滌塵 王艷儀 陳麗儀	圓方學苑 香港普通話研習社科技創意小學 香港教育大學全日制學生
如何在小學數學科推行價值觀教育？	馬正源、黃冠天	路德會梁鉅鏐小學
校本數學化教學的設計及體驗	黃慧儀、吳君	仁濟醫院蔡衍濤小學
學生不能不練習？練習不能不沉悶？	楊思敏	University of Exeter, UK
利用視覺提示及語言培養協助非華語學生學習除法	鄧鳳妙 汪滌塵	錦田公立蒙養學校 香港大學教育學院

活動對象：中、小學數學老師或其他教育工作者（按首講者姓氏英文字母或中文筆劃排序）

題目	講者	所屬學校/機構
Yes, We Can Math! Developing Secondary Students' Mathematical Literacy through Action Research: Two Case Stories	LAW Huk Yuen Alvin CHAN HO Cheuk Hin	Department of Curriculum and Instruction, The Chinese University of Hong Kong
Mathematics As Common Sense: A Case Story of How a Secondary Teacher Helps Students Make Meaning of Learning Mathematics	LAW Huk Yuen CHAN Nok Yiu	Department of Curriculum and Instruction, The Chinese University of Hong Kong
Evaluating Students' Progress in Mathematics Learning: Ways of Improving Student Engagement	Ken W. LI	Retired scholar
Re-engineering Nets of Polyhedrons	TAM Chi Leung	Faculty of Education, The University of Hong Kong
Integration of Programming, Problem Solving and Recreational Mathematics for a Computationally Enhanced Mathematics Education	Don TSOI <sup>1</sup> , Alvin CHAN <sup>2</sup> , Marco LAW <sup>2</sup> , Angel LIU <sup>3</sup> , Tom HO <sup>2</sup> , Biyao LIANG <sup>2</sup> , Oi-Lam NG <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Tsung Tsin College <sup>2</sup> The Chinese University of Hong Kong <sup>3</sup> Hong Kong Baptist University

活動對象：中學數學老師或其他教育工作者（按首講者姓氏英文字母或中文筆劃排序）

題目	講者	所屬學校/機構
Enhancing Students' Interest in Mathematics Through Extended Modules in S3	CHAN Chong CHAN Wing	HKUGA College
Congruence, Similarity and Beyond	CHOI Wai Fung Brian	St. Paul's Co-educational College
Designing Card Sorting Tasks for Mathematics Learning	Arthur LEE	The University of Hong Kong
Mathematics and Financial Literacy Integrated Learning	Arthur LEE PANG Ming Fai	The University of Hong Kong
Pedagogical Use of Word Problems Taken from the History of Mathematics	WONG Ka Lok <sup>1</sup> CHEUNG Wai Shan <sup>2</sup> YEUNG Fung Hing <sup>2</sup> AU Chin Pang <sup>3</sup>	<sup>1</sup> Faculty of Education, The University of Hong Kong <sup>2</sup> True Light Middle School of Hong Kong <sup>3</sup> Christian Alliance S C Chan Memorial College
設計思維與數學科主任	林振龍	香港管理專業協會羅桂祥中學
從「生」出發：如何在數學課堂上處理有特殊教學需要的學生	林振龍、王芷茵、萬詩琦	香港管理專業協會羅桂祥中學
設計 GeoGebra Quiz 協助高中生自習基礎課題	黃栢熙、凌美儀	中華聖潔會靈風中學